

## ***Insegnamento unto dallo Spirito***

© 2001 e 2011 di Mark & Patti Virkler

<b>Sessione</b>	<b>Titolo</b>	<b>Pagina dei Compiti</b>
1.	Cos'è l'insegnamento unto dallo Spirito?	Pag. 2
2.	Il ruolo della mente nell'apprendimento	Pag. 7
3.	Il ruolo del cuore nell'apprendimento	Pag. 12
4.	Suggerimenti pratici per insegnare unti dallo Spirito	Pag. 18

### **Materiale aggiuntivo per approfondire l'esperienza di questo addestramento:**

Questa guida va usata insieme alla serie di DVD/CD, *Insegnamento unto dallo Spirito*. Versioni ampliate di questi principi si trovano in *How Do You Know?* (Come fai a saperlo?) e in *Experiencing God: Lamad Encounter Groups* (Fare esperienza di Dio: Incontri di Gruppo Lamad) di Mark & Patti Virkler. Inoltre, è importante avere la capacità di udire la voce di Dio e vedere visioni divine. Entrambi queste competenze sono insegnate in *4 Keys to Hearing God's Voice* (4 Chiavi per udire la voce di Dio) di Mark & Patti Virkler. Questi materiali sono disponibili a: [www.CWGMinistries.org](http://www.CWGMinistries.org).

**N.B.:** In questa guida ci sono alcune idee supplementari non presentate dal vivo nella serie di DVD/CD, così a volte sembrerà che la presentazione video sia saltata avanti. In quel caso, seguendo attentamente le note, si potrà saltare in avanti di qualche paragrafo per stare a passo con la presentazione video. Una volta finito l'insegnamento, si potrà tornare poi a leggere le note supplementari qui aggiunte, perché contengono ulteriori informazioni estremamente valide.

# Insegnamento unto dallo Spirito

## Sessione 1 – Cos'è l'insegnamento unto dallo Spirito?

**Introduzione:** Gesù era un Maestro unto dallo Spirito. "Essi si stupivano del Suo insegnamento, perché insegnava loro come uno con autorità e non come gli scribi." (Marco 1:22)

- A.** Si può essere unti ogni volta che s'insegna?
1. Storia – Insegnare verità viva, invece di verità morta.
  2. Problema – S può essere unti ogni volta che insegna?
  3. Avete mai insegnato sotto l'unzione dello Spirito Santo?
  4. Avete mai insegnato senza l'unzione dello Spirito Santo?
- B.** Si possono definire gli elementi necessari per insegnare con unzione abbastanza bene da assicurarsi che accada ogni volta che s'insegna? Entro la fine di questo seminario sarete in grado di farlo.
- C. Il metodo educativo occidentale impiega l'emisfero sinistro del cervello e distrugge la creatività di quello destro.** (La creatività è il frutto di due facoltà dell'emisfero destro del cervello, visione e intuizione, che lavorano insieme.)
1. All'età di 5 anni, quasi tutti hanno un alto livello di creatività
  2. All'età di 7 anni, il 10% ha un alto livello di creatività
  3. In età adulta, il 2% ha un alto livello di creatività
- D. Citazioni di Einstein, una delle menti più creative del 20° secolo:**
1. *"La mente intuitiva è un dono sacro e la mente razionale è un servo fedele. Abbiamo creato una società che onora il servo e ha dimenticato il dono."* Io credo che la mente intuitiva è dove riceviamo la rivelazione dello Spirito Santo, quando fissiamo gli occhi su Gesù e ci sintonizziamo al flusso.
  2. *"L'esempio non è uno dei tanti modi per insegnare, ma l'unico modo per farlo."* Gesù certamente insegnava con l'esempio! Non lo fece mai in un'aula. Questa diventa probabilmente illegittima, se non possiamo includervi l'esempio, la storia e la vita. Si dice che Einstein non prese in mano un libro per un anno intero dopo aver lasciato il college. L'uso dell'emisfero sinistro del cervello nel sistema istruttivo occidentale aveva reso odioso l'apprendimento per lui.
  3. La conclusione di Mark Virkler - Usiamo un approccio educativo diverso da quello dell'istruzione occidentale.
- E. Come si fa a conoscere la verità, secondo la Bibbia?**
1. **Pilato chiese: "Che cosa è la Verità?"** (Gv.18:38) La domanda era sbagliata, perché la verità non è una "cosa". Gesù disse: **"Io sono la Verità"** (Giov. 14:6).

Gesù aveva affermato che la verità si trova in “una Persona”. L'obiettivo della conoscenza non è quello di acquisire informazioni. La verità non è un sacco di informazioni staccate. *La verità implica la rivelazione personale da Dio a una persona che l'applica alla sua vita con la potenza (unzione) dello Spirito Santo.*

2. **La conoscenza non va limitata alle funzioni del lato sinistro del cervello**, quali leggere, scrivere e contare (i tre requisiti nell'istruzione occidentale). Dobbiamo impiegare anche il lato destro del cervello e includere visione, intuizione, arte e musica (considerate facoltative nel processo di istruzione occidentale). È interessante notare che in alcune scuole si è scoperto che, mettendo meno enfasi sui tre requisiti e dedicando più tempo alle materie “facoltative”, non solo gli studenti fanno meglio nell'arte, musica e teatro, ma anche i voti in lettura, scrittura e matematica migliorano.
3. I cristiani vogliono aggiungere il cuore nel processo educativo, includendo la passione per la verità e la ricerca di rivelazione da Dio, oltre all'ubbidienza alla verità già rivelata (una mancanza di ubbidienza alla verità già rivelata in precedenza ostacolerà il proseguimento della rivelazione ed unzione). Dio si aspetta che siamo uditori e facitori (Salmo 26:3; Ebrei 5:7; Giacomo 1,22).
4. **Il termine usato nell'Antico Testamento per il conoscere è "yadah"**, che significa "incontro personale". Si tratta d'incontrarsi con Dio, ricevendo la Sua rivelazione tramite lo Spirito Santo e rispondendo di conseguenza. Come insegnante o predicatore, io devo condurre i miei studenti ad un incontro personale con lo Spirito Santo ogni volta che insegno.
5. **Possiamo incoraggiare i nostri studenti ad incontrarsi con Dio tramite il journaling**
  - a. Un modo per condurre gli studenti ad un incontro personale con lo Spirito Santo è avere un momento in cui pregare e chiedere a Dio cosa vuole dir loro, invitandoli a scrivere e a condividere con altri ciò che Dio ha detto.
  - b. Prima assicuratevi d'insegnar loro ad udire chiaramente la voce di Dio (mettendosi in silenzio, fissando lo sguardo su Gesù, sintonizzandosi alla voce di Dio, riconosciuta nel flusso spontaneo di pensieri ed immagini, e scrivendo giù quei pensieri ed immagini che scorrono).
  - c. Dopo questo momento di journaling, in cui gli studenti s'incontrano con Gesù personalmente, fateli dividere in gruppi di due per condividere l'uno con l'altro l'incontro appena avuto con Gesù. Chiedete poi se ci sono dei volontari per leggere il loro journaling al gruppo intero.
6. **Il termine usato nel Nuovo Testamento per il conoscere è "ginosko"**, la stessa parola usata quando un uomo conosce sua moglie e lei rimane incinta. Ciò rende l'idea d'incontro personale, quando lo studente viene inseminato con le idee e la potenza di Dio Onnipotente.

- a. Dobbiamo scoprire come condurre i nostri studenti ad un incontro diretto con il Dio vivente, durante il quale essi vengono trasformati, e far sì che ciò accada ogni volta che insegniamo.
  - b. Il nostro metodo d'insegnamento deve perciò passare dal mangiare dall'albero della "conoscenza del bene e del male" (in cui l'uomo crede di poter conoscere la verità senza rivelazione divina - Gen. 3:5) al mangiare dall'albero di "vita", dove ci sintonizziamo con i nostri cuori e riceviamo un flusso di conoscenza rivelata da Dio Onnipotente (Gen. 2:9).
7. **Le due false filosofie** di satana nel giardino dell'Eden (Gen. 3:5 - Voi conoscerete)
- i. "Voi" = Umanesimo - La vita basata sulla capacità umana
  - ii. "Conoscerete" = Razionalismo - Vita basata sul ragionamento umano
8. **La verità è** che la vita si basa sul passeggiare con il Signore nella brezza del giorno e ricevere sapienza e potenza da Dio Onnipotente. (È Cristo che vive, non io! - Galati 2:20)

**F. La strada di Emmaus - Conoscenza ragionata invece di conoscenza rivelata**

- 1. Modo sbagliato di farlo - condividere idee umane senza rivelazione divina (Luca 24:14). I discepoli discutevano tra loro le proprie idee, senza alcuna conoscenza rivelata.
- 2. Modo giusto di farlo - parlarne con Gesù e ricevere la Sua prospettiva (Luca 24:15-27).
  - a. **Riconoscete che Gesù è Emanuele**, Dio con voi, e fissate gli occhi su Lui nel cammino della vita, sintonizzandovi al flusso spontaneo dello Spirito Santo che è in voi (Giov. 7:37-39) e lasciando che vi parli. Gesù spesso vi farà delle domande (un eccellente metodo d'apprendimento guidato nella scoperta di sé da usare nell'insegnamento). Gesù vi aprirà le Scritture (spiegandole e riempiendole di luce) e vi riempirà di conoscenza rivelata.
  - b. **Ricevete dal Signore la rivelazione del cuore**: Sentirete il cuore ardevi dentro mentre ricevete questa conoscenza rivelata (Luca 14:32).
  - c. **Andate e condividete la vostra esperienza del cuore**: Se all'inizio essi discutevano solo le loro idee e teologia, la loro risposta alla rivelazione di Dio fu di condividere le proprie **esperienze** (Luca 24:33-35), passando dalla testa al cuore. Dopo aver sperimentato la rivelazione nel cuore, essi cominciarono a condividerla con gli altri. Facciamolo anche noi mentre cresciamo insieme!

**G. Cosa deve accadere in classe?**

1. Giacomo 1:5 – Dobbiamo condurre i nostri studenti a chiedere e ricevere sapienza da Dio.
2. Isaia 11:2 – Permettere allo Spirito Santo di darci lo *Spirito di conoscenza*.
3. Esodo 35:35 – Dio riempì di conoscenza rivelata perfino gli artigiani e i disegnatori per far bene il loro lavoro. Per esempio, Handel scrisse il Coro “Alleluia” dalla musica che gli scorreva nel cuore e nella mente. Einstein descrisse la sua creatività come “idee che mi danzavano nella mente.”
4. *Non sto quindi cercando di riempire d’informazioni la testa degli studenti, ma di condurli alla Fonte di Vita per ricevere rivelazioni dallo Spirito Santo.*

**H. Domande da discutere in classe:**

1. Che cosa accadde in 1Re 4:29? Può succedere anche a noi?
2. Cosa significa “addestrare il cuore” (Prov. 4:23)? Quant’è importante farlo?
3. Quando stavate insegnando e c’era unzione e flusso di vita, descrivete che cosa stavate facendo internamente, e cosa stava accadendo nell’aula.
4. Quando stavate insegnando e NON c’era unzione e flusso di vita, descrivete che cosa stavate facendo internamente, e cosa stava accadendo nell’aula.

**I. Applicazione di journaling in classe:** Scrivete giù cosa Dio vi dice riguardo a una o più delle seguenti domande. Fissate gli occhi su Gesù, sintonizzatevi ai vostri pensieri spontanei e scrivete ciò che vi viene in mente (5–8 minuti). Giratevi poi verso chi vi sta accanto e condividete il vostro journaling (5 minuti). Diversi volontari possono offrirsi di condividere con il gruppo intero ciò che Dio gli dice (7 minuti). Nel condividere il journaling, leggetelo invece di parafrasarlo.

1. Che cos’è l’insegnamento unto dallo Spirito?
2. Come posso assicurarmi che l’insegnamento sia sempre unto dallo Spirito?

**J. Esercizi per promuovere la rivelazione a casa**

1. Suggerimento per memorizzare la Bibbia: Scrivete il verso su un cartoncino da portare con voi durante il giorno e citatelo continuamente. Visualizzatelo. Fate il journaling e chiedete a Dio cosa vuol dirvi riguardo a come si applica il verso nella vostra vita. Preparatevi a condividere in classe il verso che avete imparato a memoria, insieme ai particolari che Dio vi ha mostrato riguardo a come si applica nella vostra vita.)
2. Memorizzate e fate il journaling ogni giorno su uno dei versi o definizioni sotto elencate, chiedendo a Dio di dirvi come si applicano nella vostra vita:
  - a. Giacomo 1:5 e Isaia 11:2
  - b. **Insegnamento unto dallo Spirito** – *“Insegnare è creare uno spazio dove si può sperimentare e praticare la rivelazione di conoscenza.”*

c. **Insegnante unto dallo Spirito** – *L'insegnante deve avere una relazione vivente con l'argomento trattato ( i.e. un amore, passione e rivelazione di conoscenza), e invitare i suoi studenti in quella relazione, come soci a pieno titolo, per sperimentare la loro relazione vivente con l'argomento.*

**K. Esercizio di Journaling: Paolo contrasta la “conoscenza”** (che procede dal ragionamento umano) **con la “vera conoscenza”** (che procede da rivelazioni dallo Spirito Santo – Filip. 1:9; Col. 2:2; 3:10). In Filippesi 3:1-10, Paolo chiamò “cani” i suoi insegnanti biblici, e “spazzatura” l'istruzione biblica, perché erano leggi bibliche senza la conoscenza rivelata dello Spirito Santo! (Paolo scrisse che la Legge senza lo Spirito è il “ministero della morte” – 2 Cor. 3:7.)

1. Leggete ogni verso del paragrafo precedente e meditatelo in preghiera.
2. Fate il journaling e chiedete al Signore le seguenti domande: “Signore, quale fu la distinzione fatta da Paolo fra la conoscenza e la vera conoscenza? Cosa vuoi dirmi riguardo al ‘ministero di morte’ invece del ministero dello Spirito (2Cor. 3:8)?”

# Insegnamento unto dallo Spirito

## Sessione 2 – Il ruolo della mente nell'apprendimento

**Introduzione:** Mentre ci si prepara a predicare ed insegnare, vogliamo ricevere una rivelazione di conoscenza da passare agli studenti. Come farlo in modo tale che sia anche per loro una rivelazione, e non solo informazione? Qual è il processo da usare per far sì che anch'essi ricevano una rivelazione di conoscenza? Nel rispondere a queste domande, scopriremo come spostarci dal metodo di studio occidentale alla meditazione biblica, e dal nostro ragionamento a quello guidato dallo Spirito.

- A. Non usiamo il metodo di studio occidentale, non approvato dalla Bibbia.**
1. Ecclesiaste 12:12 – “Molto studiare è fatica.”
  2. Non c'è alcun verso nella Bibbia che ci esorta a studiarla (2Tim. 2:15 in greco non dice “studiate”, ma “sii diligente”).
- B. Usiamo la Meditazione Biblica** come strategia per ricevere e trasmettere una rivelazione di conoscenza. L'alternativa di Dio al metodo di studio occidentale è la Meditazione biblica, comandata 20 volte nelle Scritture.
- C. Cos'è la meditazione?** Nel Greco ed Ebraico, i termini “meditare” e “meditazione” hanno i seguenti significati, secondo le definizioni date dalla *Strong's Exhaustive Concordance* – Numeri dell'Antico Testamento: 1897, 1900, 1901, 1902, 7878, 7879, 7881; Numeri del Nuovo Testamento: 3191, 4304:
1. “Mormorare, conversare con se stessi, e quindi ad alta voce, pronunciare, dichiarare, comunicare, borbottare”
  2. Elencate i modi in cui si possono dichiarare le Scritture: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  3. “Barbugliare” (i.e. parlare in lingue) possiamo pregare in lingue prima e mentre leggiamo la Bibbia.
  4. “Rumoreggiare” – Quando si potrebbe rumoreggiare sulla Scrittura? \_\_\_\_\_
  5. “Gemere” – Quando si potrebbe gemere sulla Scrittura? \_\_\_\_\_
  6. “Studiare” – Lo studio è accettabile se s'includono anche gli altri aspetti di meditazione biblica descritti in questa lista.
  7. “Pregare” – Nell'addentrarci nelle Scritture, dovremmo pregare Efes. 1:17-18 e Salmo 119:18. Dovremmo sempre iniziare i nostri momenti di meditazione e di classe, e i nostri sermoni, pregando con la passione di Efesini 1:17-18.

8. “Accompagnamento Musicale” – Dev’essere musica dolce e tranquilla, senza crescendo e parole, con una melodia che non conosci e non ti faccia cantare (perché stimolerebbe la tua mente). Può servire da sottofondo nei momenti di meditazione e di classe, e anche durante un sermone.
9. “Immaginare” – Le storie della Bibbia vanno raffigurate. I grandi predicatori ed insegnanti sanno raccontare bene le loro storie. Gesù usava le parabole, che sono storie raffigurate (Matt. 13:34).
10. Invece di promettere a Dio di fare qualcosa (e.g., meditare), è meglio dire, “Con l’aiuto dello Spirito Santo mi propongo di fare questo o quello ...” (Matt. 5:33-37: Dio dice di non giurare.)
11. La meditazione biblica include tutto ciò che è stato citato sopra. Lo studio occidentale coinvolge solo l’uso umano della sua capacità di ragionamento.

D. **L’unico comandamento biblico di “ragionare” si trova in Isaia 1:18**, dove Dio dice: “Venite e ragioniamo *insieme*”. Dio ci ha dato una mente che possiamo permettergli di utilizzare, in modo da poter “ragionare insieme a Dio” tramite un “ragionamento unto” o “guidato dallo Spirito”.

1. Davide provò a ragionare da solo e lo riassunse così: “la cosa mi è parsa molto difficile, finché sono entrato nella presenza di Dio” (Sal. 73:16,17).
2. Dichiariamo insieme: “Mi propongo di NON RAGIONARE AL DI FUORI DELLA PRESENZA DI DIO!” La Bibbia NON ci comanda MAI di ragionare da soli.

E. **Imparare a ragionare insieme con Dio**

Che cosa sono i “peccati come scarlatto” e “bianchi come neve” di Isaia 1:18? Sono Immagini! La prima immagine è il bisogno umano (peccati come scarlatto), la seconda è la provvigione di Dio (bianchi come neve). È interessante notare che, quando Dio usa il ragionamento, lo fa direttamente con immagini, usando una funzione del lato destro del nostro cervello. Il ragionamento giusto, secondo Dio, si avvale di due immagini, una del bisogno umano (peccati come scarlatto), e l’altra della provvigione di Dio (bianchi come neve). Per invitare gli studenti a ragionare insieme a Dio (che è ciò che volete fare quando insegnate e predicate), dovete dipingere due immagini, una del loro bisogno e l’altra della provvigione di Dio. Sintonizzatevi poi al flusso e fatevi ispirare per descrivere chiaramente come il bisogno umano viene soddisfatto dalla provvigione di Dio. Una volta che avete descritto dettagliatamente come il loro bisogno può essere saziato dalla provvigione di Dio, il vostro messaggio è finito. Chiedete a Dio di darvi queste due immagini. Chiedete la Sua unzione e sintonizzatevi al flusso dello Spirito Santo (Giov. 7:37-39). È in questo modo che, quando insegnate e predicate, voi rilascerete la rivelazione, emozione e passione dello Spirito Santo.



- F. Watchman Nee disse che “le immagini sono la memoria dello Spirito Santo.” Per esempio, la Domenica mattina vorrete parlare con lo stesso fuoco, passione ed unzione che sentivate il Venerdì sera, mentre preparavate il sermone. Per far sì che questo accada, la Domenica mattina dovrete rivedere le stesse immagini che vedevate il Venerdì sera, e queste vi ridaranno lo stesso fuoco ed emozione.
- G. Credo che questa comprensione di principi divini abbia un valore inestimabile e che, mettendoli in pratica, la mia predicazione ne ha grandemente beneficiato. Utilizzando le immagini nella predicazione, ci si avvale dell'emisfero destro del cervello, tramite il quale scorrono anche le emozioni e il flusso. Così, predicando con immagini, vi sarà più facile parlare con passione e flusso. Adesso io posso predicare ed insegnare usando entrambi gli emisferi della mente e del cuore, entrambi guidati dal flusso dello Spirito Santo che è dentro di me!

**H. Domande per discussione di gruppo:**

1. Qual è la differenza fra il ragionare insieme a Dio (Isaia 1:18) e il ragionare da soli (Marco 2:5-12)?
2. Discutete le differenze più importanti, quali l'immagine che si ha in mente, da chi sta dipendendo, e a cosa si è sintonizzati.
3. Descrivete i risultati delle volte che avete ragionato da soli e quelli di quando avete ragionato insieme a Dio.
4. Descrivete dettagliatamente il processo interiore utilizzato in entrambi le situazioni, in modo da scegliere in futuro di ragionare solo insieme a Dio.

- I. **Applicazione di Journaling in classe:** Scrivete ciò che Dio vi dice riguardo a una o diverse delle seguenti domande. Fissate gli occhi su Gesù, sintonizzandovi ai pensieri spontanei, e scrivete ciò che vi arriva (5–8 minuti). Giratevi poi verso qualcuno accanto e condividete con loro il journaling ricevuto (5 minuti). Infine, diversi volontari possono condividere con l'intero gruppo ciò che Dio ha detto loro (7 minuti). Nel condividere il journaling, leggetelo invece di paragrafarlo.

“Signore, che cosa vuoi dirmi riguardo al contrasto fra lo studio occidentale e la meditazione biblica? Signore, che cosa vuoi dirmi riguardo al contrasto fra il ragionamento guidato dallo Spirito e quello fatto da solo? Signore, che cosa vuoi dirmi riguardo all'uso di immagini durante i miei insegnamenti?”

**J. Esercizi per promuovere la rivelazione a casa:**

Memorizzate ciò che segue e fa te il journaling quotidianamente. Ogni giorno fate il journaling su uno dei versi o definizioni sottostanti, chiedendo a Dio che cosa vuole dirvi a riguardo e a come si applica nella vostra vita.

1. Memorizzate Isaia 1:18.
2. **Il ragionamento guidato dallo Spirito** è quello guidato dal flusso, mentre i tuoi occhi sono fissati su Gesù.
3. **Le immagini guidate dallo Spirito** sono quelle guidate dal flusso, mentre i tuoi occhi sono fissati su Gesù.

- K. Meditate in preghiera le differenze fra studio occidentale e meditazione biblica.
- L. La definizione di **“studio occidentale”** è: “applicazione delle facoltà mentali per acquisire conoscenza”. È l’essere umano che applica le sue capacità di ragionare.
1. Non è raccomandato da nessuna delle Scritture. (2Tim. 2:15 e 1Tess. 4:11 sono stati tradotti in modo errato da alcune versioni bibliche e la traduzione più corretta è “sii diligente.”)
  2. È l’essere umano in azione (umanesimo – un falso dio).
  3. È l’essere umano che usa la ragione (razionalismo – un falso dio).
  4. Provoca sapienza che viene dal basso – terrena, naturale, demoniaca (Giac. 3:15). Per esempio, la ragione portò Pietro a scontrarsi con i propositi di Dio (Giov. 18:10, 11).
  5. Lo studio occidentale viola i seguenti principi biblici:
    - a. Gal. 2:20 – Faccio risuscitare l’io, che non è più vivo.
    - b. Rom. 12:1 – Sto usando le mie facoltà invece di farle usare da Dio.
    - c. Isa. 1:18 – Sto ragionando da solo, invece di ragionare insieme a Dio.
    - d. Gen. 3:5 – Sono in preda alla tentazione del Giardino dell’Eden che mi offre la “conoscenza del bene e del male.”

#### **M. Meditazione Biblica – Un ponderare pregando**

1. Numeri della Strong’s Exhaustive Concordance per i diversi termini tradotti con “meditare” or “meditazione” in entrambi il Nuovo e Antico Testamento:
  - a. Numeri dell’Antico Testamento: 1897, 1900, 1901, 1902, 7878, 7879, 7881;
  - b. Numeri del Nuovo Testamento: 3191, 4304
2. I significati esatti dei numeri sopracitati nella Concordanza Strong sono: “Mormorare; conversare con se stessi ad alta voce; pronunciare, parlare, barbugliare, comunicazione, borbottare, rumoreggiare, gemere, un suono di sottofondo, i.e. accompagnamento musicale, studiare, ponderare, rigirare nella mente, immaginare, pregare, preghiera, riflessione, devozione”.
3. Riepilogo: la meditazione biblica coinvolge lo Spirito Santo nell’uso di ogni facoltà in entrambi gli emisferi della mente.
  - a. Viene raccomandata 21 volte nella Bibbia.
  - b. È Dio in azione all’interno dell’individuo.
  - c. È Dio che elargisce rivelazione tramite i cuori e le menti sottomessi a Lui.
  - d. Provoca sapienza che viene dall’alto – pura, pacifica, gentile (Giac. 3:17).
4. La meditazione biblica applica i seguenti principi biblici:
  - a. Gal. 2:20 – Lascio che sia Cristo a vivere in me.
  - b. Rom. 12:1 – Sottometto le mie facoltà esteriori alla presenza dello Spirito che è in me (i.e. al “flusso” – Giov. 7:38).

- c. Isa. 11:2 – Quando ragiono insieme a Dio, io ricevo uno spirito di sapienza, intelligenza e conoscenza.
  - d. Giov. 5:19,20,30 – Sto vivendo come fece Gesù, lasciando l’iniziativa a Dio, e facendo solo ciò che vedo e sento fare dal Padre.
- N. Esercizio di Journaling: “Signore, che cosa vuoi dirmi riguardo al contrasto fra lo studio occidentale e la meditazione biblica?” Scrivi ciò che Dio dice, sottomettilo ai tuoi tre consiglieri spirituali, e portalo in classe per dividerlo.

# Insegnamento unto dallo Spirito

## Sessione 3 – Il ruolo del cuore nell'apprendimento

**Introduzione:** Dato che il 95% dei nostri comportamenti derivano dalle immagini e dai credi che riteniamo nel cuore (i.e. ciò che la psicologia chiama subconscio), è bene focalizzare il nostro addestramento sul cuore.

### A. **Dio si focalizza sul cuore e sullo spirito 14 volte di più della mente**

Ci sono 100 versi che menzionano la “mente” e 1400 che parlano del “cuore” o dello “spirito”.

### B. **CIÒ CHE DIO FA AL CUORE**

1. Dio può muovere il cuore a fare delle cose (Es. 35:21,26,29). Può riempire il cuore di sapienza per ogni sorta di lavori (Es. 35:35). Può indirizzare il cuore nella direzione che vuole (Prov. 21:1). Se il tuo cuore confida in Dio, ti farà prosperare (Prov. 28:25). Dio invia angeli per dare rivelazione ai cuori umili che lo cercano (Dan. 10:12). Dio può aprire il tuo cuore per farti ricevere la verità (Atti 16:14). Può circoncidere il tuo cuore (Rom. 2:29). I puri di cuore vedranno Dio (Matt. 5:8). Il requisito per ottenere miracoli è un cuore che non dubita (Mar. 11:22-24).
2. **Le funzioni del cuore:** credere per ottenere salvezza (Rom. 10:9,10); amare Dio e confidare in Lui con tutto il cuore (Deut. 6:5; Prov. 3:5,6); cercare la conoscenza (Prov. 15:14); ponderare (Luc. 2:19); aumentare il sapere delle labbra (Prov. 16:23); ricevere pensieri da satana (Giov. 13:2; Atti 5:3). Dal cuore sgorgano le sorgenti della vita (Prov. 4:23).
3. **Il cuore in povere condizioni:** Il cuore può indurirsi e diventare insensibile alla voce di Dio (Matt. 13:15). I discepoli manifestarono incredulità e durezza di cuore (Mar. 16:14).
4. **Lo Spirito:** La luce del Signore scruta l'uomo tramite il suo spirito (Prov. 20:27). Dio dimora nello spirito del Cristiano (1Cor. 6:17). Lo Spirito di Dio provvede: verità e guida nella verità (Giov. 16:13-15); rivelazione (Luc. 2:26,27); luce, sapienza, intelligenza, conoscenza per ogni sorta di lavoro (Es. 31:3; Dan. 4:18); e unzione quando si parla (Atti 6:10). Lo spirito può intuire i pensieri di un altro (Mar. 2:8).

- ### C. L'insegnamento è per servire alla funzione di nutrire il cuore di un individuo, addestrandolo ad incontrarsi con Dio! "Dobbiamo insegnare alla gente come entrare alla presenza di Dio per ottenere rivelazione".

1. L'obiettivo dell'istruzione è la crescita del cuore (1Tim. 1:5):
  - a. Amore da un cuore puro
  - b. Una buona coscienza
  - c. Una fede sincera
  
2. Veniamo davanti a Dio tramite le stesse funzioni del cuore (Ebr. 10:22):
  - a. Un cuore sincero
  - b. Cuore asperso e purificato da una cattiva coscienza
  - c. Piena certezza di fede
  - d. Corpi lavati con acqua pura (applicando la Parola)
  
3. Riassunto: Una persona ben addestrata ha imparato a vivere nella e dalla presenza ed unzione (sapienza, potenza, provvigione e creatività) di Dio Onnipotente. Di cos'altro si può aver bisogno nella vita? Gesù faceva solo ciò che vedeva fare e sentiva dire dal Padre (Giov. 5:19, 20, 30, 8:26, 38).

#### **D. Journaling di Mark Virkler**

"Mark, ti sto chiamando a passare dal condividere insegnamenti intercalandoli con la tua vita, al condividere la tua vita intercalandola con insegnamenti.

"Ascolta ciò che ti dico. La naturale conseguenza del vivere la vita piuttosto di un sistema di idee (regole) è che uno finirà per insegnare la vita, invece di un sistema di idee (regole). **Pertanto il tuo stile di insegnamento continua ad essere alterato dal tuo stile di vita.**

"Più sei libero di vivere la vita, più sarai libero d'insegnare la vita - la vita reale, la vita piena, la vita continua, in ogni momento e in tutte le situazioni. Non dovrai saltare avanti e indietro dalle idee alla vita, ma potrai sempre e soltanto condividere la tua vita, insegnando da essa.

"D'ora in poi, non condividere insegnamenti intercalati con la tua vita. Condividi piuttosto la tua vita, con insegnamenti che scorrono dentro.

"Ecco, ho parlato. È una distinzione importante. Farà una grande differenza nel tuo stile d'insegnamento, rendendolo più divertente e vivificante. Concentrati prima sui temi di vita, e secondariamente sulle risposte trovate. "

#### **E. Metodologia per una classe unta dallo Spirito**

1. Iniziate creando sensibilità spirituale tramite un tempo di lode, adorazione e preghiera, e accogliendo lo Spirito Santo come Maestro. Potete avvalervi di un leader di adorazione ispirato o di una registrazione unta. Entrate alla presenza di Dio come gruppo, lodandolo e adorandolo, e concludete questo tempo di adorazione pregando e chiedendo allo Spirito Santo di concedervi rivelazioni di conoscenza durante il vostro tempo insieme (Efesini. 1:17,18).

Non rattristate lo Spirito Santo senza onorarlo e accoglierlo come Maestro.

2. Dato che la crescita personale è spesso difficile, create l'intimità e l'apertura emotiva con un intervallo di abbracci. Fate una breve pausa per mescolarvi ed abbracciarvi l'un l'altro. Il contatto fisico abatterà i muri e creerà intimità fra il gruppo, permettendo ai membri di condividere più profondamente in seguito durante il tempo di discussione guidata alla scoperta di se stessi.
3. Catturate il cuore e l'attenzione di tutti con una storia. Il leader del gruppo dà inizio alla discussione dipingendo l'immagine di una situazione di vita reale che tratta il tema esplorato in classe, comunicandolo in maniera significativa al gruppo, in modo da dimostrare come una giusta o errata comprensione e applicazione del tema discusso avrà un effetto significativo sulla vita di ogni individuo. Dopo aver condiviso la storia, i membri del gruppo possono condividere i loro versi memorizzati, approfondimenti, e risposte alle domande della discussione e i riassunti scritti della settimana.
4. Date l'esempio per impostare l'ambiente con una condivisione aperta ed onesta. Il leader può scegliere di condividere un'intuizione ricevuta da Dio durante il compito settimanale, raccontando come questo ha soddisfatto un suo bisogno o un dilemma di vita reale che stava affrontando. I membri del gruppo non saranno disposti a condividere la loro vita più di quanto il leader non lo sia con la sua.
5. Invitate i membri del gruppo a condividere le loro rivelazioni. Andate in giro nel gruppo, in modo che tutti leggano dal compito di casa i versi da cui hanno avuto delle rivelazioni, condividendo ciò che Dio ha detto loro tramite i versi e la differenza pratica che ha fatto nella loro vita. Date spazio ai più timidi, invitandoli a condividere, e tenete a bada quelli più loquaci.
6. Tenete pronto un insegnamento unto e/o esercizio da fare nel caso in cui la discussione s'interrompa. L'insegnamento unto dovrebbe essere una recente rivelazione ricevuta da Dio riguardo alla lezione di questa o della prossima settimana, che sia significativa e rilevante per la vita degli studenti. Questo si può inserire all'inizio della riunione del gruppo. Come esercizio, fate qualcosa di interessante ed utile per gli studenti, ma non indispensabile in caso fosse mancato. Questo si può fare verso la fine della riunione.
7. Concludete con un tempo di journaling e/o di ministero in cui si pratica e si applica la verità in classe. Questo offre agli studenti la possibilità di scrivere direttamente ciò che Dio vuole dir loro e di ricevere preghiera ed imposizione di mani da parte del gruppo per soddisfare le loro esigenze individuali. Finite con una preghiera di ringraziamento allo Spirito Santo per la Sua presenza durante la riunione.

**F. Domande per discussione in classe:**

1. È credibile per un istituto di formazione concentrarsi sulla formazione del cuore invece della mente?
2. Cosa dice la Bibbia che la nostra mente può fare per noi?
3. Cosa dice la Bibbia che il nostro cuore e spirito può fare per noi?
4. Cercate nella vostra concordanza le parole "mente" e "cuore" per vedere quali promesse ci sono per chi vive nella mente invece che nel cuore.

**G. Esercizio di journaling in classe:** Prendete 5 minuti per pregare e scrivere attentamente le risposte che Dio vi dà alle seguenti domande. Poi giratevi verso qualcuno vicino a voi e condividete le vostre risposte in gruppi di due. Prendete circa 8 minuti per permettere a tutta la classe di condividere le loro risposte a queste domande. Registrate le risposte date dagli altri. Andate a casa e meditate su queste risposte durante la prossima settimana.

"Signore, che cosa vuoi dirmi riguardo ai principi di questo insegnamento? Come posso amministrare di più ai cuori mentre insegno? Quale dovrebbe essere l'obiettivo dei miei insegnamenti? Quanto è importante per me fare journaling regolarmente?"

**H. Esercizi per promuovere la rivelazione a casa:**

1. Esaminate la pagina seguente, nella quale si suggerisce un approccio unto dallo Spirito per scoprire la verità. Considerate se è simile o diverso dal vostro approccio per scoprire la verità. Fate journaling per chiedere a Dio come vuole che voi adattiate il vostro approccio per scoprire e condividere la verità. Si tratta di un ampio sistema (paradigma) per scoprire la verità. Venite in classe pronti a condividere questo journaling con gli altri. Inoltre, fate il journaling sulle domande del paragrafo precedente.
2. **Memorizzate** 1 Timoteo 1:5 ed Ebrei 10:22. Fate journaling su ogni verso e chiedete a Dio cosa vuol dirvi riguardo a come si applica nella vostra vita.

**I. Un paradigma (metodo) unto dallo Spirito per scoprire la verità**

1. Primo Pilastro — Scritture Illuminate
  - a. Versetto Chiave: "Essi si dissero l'un l'altro: «Non ardeva il nostro cuore dentro di noi, mentre Egli ci parlava per la via e ci apriva le Scritture?»" (Luca 24:32).
  - b. Sperimentiamo questo pilastro quando lo Spirito Santo illumina le Scritture per noi — abbiamo la sensazione che saltino fuori dalla pagina e richiamino la nostra attenzione in maniera spontanea.
  - c. Questo pilastro può esser considerato Biblicismo avanzato. Si va oltre l'uso dell'intelletto nel studiare la Bibbia, chiedendo allo Spirito Santo di illuminare i nostri cuori e le nostre menti.

2. Secondo Pilastro — Pensieri illuminati nella mente
  - a. Versetto Chiave: “È parso bene anche a me, dopo aver indagato ogni cosa accuratamente fin dall'inizio, di scrivertene per ordine, eccellentissimo Teofilo.” (Luca 1:3)
  - b. Sperimentiamo questo pilastro quando lo Spirito Santo guida il nostro ragionamento tramite impressioni spontanee. È ovvio che l’Evangelo di Luca fu molto di più di una ricerca investigativa della sua mente, perché è stato riconosciuto come Parola di Dio per 2000 anni.
  - c. Questo pilastro può esser considerato Razionalismo avanzato. Si va oltre il semplice razionalismo, permettendo allo Spirito Santo di guidare il nostro processo mentale (abbinando intuizione e ragione) invece di farlo da soli.
3. Terzo Pilastro — Testimonianza illuminata nel cuore
  - a. Versetto Chiave: “Gesù, avendo capito subito, con il suo spirito, che essi ragionavano così dentro di loro, disse: «Perché fate questi ragionamenti nei vostri cuori?»” (Marco 2:8)
  - b. Sperimentiamo questo pilastro tramite un’impressione nello spirito. Profonda pace o turbamento interiore fa parte di questa esperienza.
  - c. Questo pilastro può esser considerato Edonismo avanzato, dove si fa ciò che ci fa “sentir” bene; nel nostro caso, però, si tratta di “sentire” nel cuore, piuttosto che “sensazioni” carnali.
4. Quarto Pilastro — Consiglio illuminato di altri
  - a. Versetto Chiave: “Senza saggi consigli, il popolo cade, ma nel gran numero di consiglieri c’è salvezza.” (Proverbi 11:14)
  - b. Sperimentiamo questo pilastro quando chiediamo ai nostri consiglieri spirituali di cercare Dio per avere conferme o ulteriori chiarimenti da aggiungere alla guida che sentiamo di aver ricevuto da Dio.
  - c. Questo pilastro può esser considerato Umanismo avanzato, perché riceviamo consigli da altri; tuttavia, noi andiamo oltre la sapienza umana e chiediamo loro di impartirci la sapienza di Dio.
5. Quinto Pilastro — Comprensione illuminata delle esperienze di vita
  - a. Versetto Chiave: “Voi li riconoscerete dai loro frutti. Si raccoglie forse uva dalle spine, o fichi dai rovi?” (Matteo 7:16)
  - b. Sperimentiamo questo pilastro quando chiediamo a Dio di aiutarci a capire e intuire il tipo di frutto manifestato nella vita. Dio ci rivela la causa del frutto.



- c. Questo pilastro può essere considerato Empirismo avanzato, perché stiamo esaminando attentamente la vita; tuttavia, noi andiamo oltre la nostra comprensione limitata della vita e chiediamo a Dio di darci la Sua comprensione di ciò che stiamo osservando.
6. Sesto Pilastro — Rivelazione Illuminata da Dio tramite Sogni, Visioni, Profezia e Journaling
- a. Versetto Chiave: “Avverrà negli ultimi giorni, dice Dio, che spanderò del mio Spirito sopra ogni carne; e i vostri figli e le vostre figlie profetizzeranno, i vostri giovani avranno delle visioni e i vostri vecchi sogneranno dei sogni.” (Atti 2:17)
  - b. Sperimentiamo questo pilastro quando riceviamo rivelazioni dirette da Dio tramite sogni, visioni, e Journaling. Il Journaling è scrivere le vostre preghiere e le risposte ricevute da Dio.
  - c. Questo pilastro può essere considerato Misticismo avanzato; tuttavia, noi andiamo oltre l’incontro con “qualsiasi” spirito, perseguendo un incontro con lo Spirito Santo.
7. L’OBIETTIVO: Avere tutti e sei i pilastri in accordo prima di fare una decisione importante.

# Insegnamento unto dallo Spirito

## Sessione 4 – Suggerimenti pratici per insegnare unti dallo Spirito

**Introduzione:** L'obiettivo è che durante le lezioni ci siano discussioni dinamiche fra tutti i presenti, e che queste discussioni tengano presenti le seguenti quattro voci: la voce di Dio, la voce dell'argomento, la voce dell'insegnante e la voce degli studenti.

### A. Come guidare discussioni di gruppo unte dallo Spirito

1. Assicuratevi che l'obiettivo generale dell'addestramento sia sempre presente davanti a voi nel guidare la discussione (1Tim. 1:5 - Amore da un cuore puro, una buona coscienza e una fede sincera). Assicuratevi che ogni discussione faciliti questo obiettivo.
2. Assicuratevi di avere da Dio una parola ed immagine chiara di quello che è l'obiettivo specifico della sessione. Assicuratevi che ogni discussione faciliti questo obiettivo.
3. Mettete le sedie in semi-cerchio.
4. Iniziate con adorazione e preghiera, invitando la presenza dello Spirito Santo come Maestro, e con un intervallo di abbracci.
5. Date un'introduzione panoramica sufficiente a catturare il cuore di ognuno affinché sia focalizzato sull'argomento e la situazione che verrà trattata. Una storia, un'interpretazione, scenetta o qualcosa del genere, è un ottimo modo per iniziare. Dovete far sì che la vita degli studenti sia connessa con la vita dell'argomento e la vita dello Spirito Santo prima di addentrarvi nella lezione. Altrimenti l'incontro sarà privo di vita.
6. Fate domande appropriate. Cavalcate le onde dello S(s)pirito, percependo nel cuore dov'è Dio e dov'è il cuore della classe nel suo insieme. Mantenete questi costantemente connessi, tramite il dialogo e le domande. L'interazione della classe vi farà capire dove si trovano i vostri studenti.
7. La domanda guida da farvi è, "Questa discussione sta rafforzando la vita del gruppo nel suo insieme?" Altrimenti, rindirizzatela per assicurarvi che lo sia. Potreste dover dire ad alcuni, "È una buona domanda, ma lasciamola da parte per il momento e parliamone durante la pausa." Oppure "Penso che ci siamo prolungati abbastanza in questa direzione per ora. Parliamo di..."
8. Se è ovvio che né voi né il gruppo avete una rivelazione da Dio riguardo alla domanda, passate ad un'altra. Incoraggiate il gruppo a pregare e a ricercare le Scritture per tornarci sopra la settimana seguente e discuterla di nuovo. Non continuate a discutere se non c'è luce dello Spirito Santo sulla domanda.

9. Onorate la posizione degli individui e insistete che facciano altrettanto con gli altri nella classe. Non permettere mai che qualcuno chiuda il suo spirito ad un altro. Affrontate velocemente la situazione.
10. Sappiate dove Dio vuole condurre la classe, e guidatela abilmente in quella direzione, non rendendoli degli imitatori e marionette delle vostre risposte corrette alle domande, ma invitandoli ad un ruolo creativo nel trovare la rivelazione dello Spirito Santo sulla questione.
11. Tenete le cose in movimento con un flusso costante di domande che escono fuori da dentro di voi. Cercate, onorate e cavalcate il flusso che scaturisce dal vostro cuore. Lo avete chiesto all'inizio della lezione; ora ascoltatelo, ricevetelo e onoratelo. Manterrà la lezione rigogliosa, divertente, stimolante e vivificante.
12. Dipendete continuamente dallo Spirito Santo. Ringraziatelo, alla fine della lezione, per la presenza del Suo Spirito di vita in mezzo a voi.

## **B. Come sviluppare domande per una discussione unta dallo Spirito**

I seguenti sono sei modi in cui Dio ci parla ed alcuni esempi di domande da cui attingere per sviluppare domande per una discussione unta dallo Spirito.

1. **Scritture illuminate** (Luca 24:32) Meditate sulle Scritture, pregando e chiedendovi: Che cosa Dio vi sta mostrando dalle Scritture riguardo a questo argomento? Che cosa Dio vi ha mostrato in passato dalle Scritture riguardo a questo argomento? Quali esempi di questo troviamo nelle Scritture? Che cosa si può imparare da questi esempi? Avete mai studiato tutti i versi della Bibbia sull'argomento? Qualcuno l'ha mai fatto? Che cosa si può attingere dalla loro ricerca? Quali sono i principi spirituali che governano questo argomento? Come sono esemplificati nelle Scritture? Qual è il cuore di questo argomento? Ha Dio fatto luce nel vostro cuore su qualche verso che riguarda l'argomento? Pregate sull'argomento. (Date un riferimento specifico) su come si relaziona all'argomento discusso. Che cosa Dio vi sta dicendo attraverso questo verso? Scrivete ciò che vi sta dicendo e siate pronti a condividerlo in classe. Quali sono i cambiamenti che Dio vi sta chiedendo di fare? Quali sono gli ostacoli che possono impedirvi di cambiare? Siete disposti ad accettare i cambiamenti che Dio vi sta richiedendo? Quali passi potete fare per assicurarvi il successo nei fare i cambiamenti che Dio vi sta chiedendo?
2. **Pensieri illuminati** (Luca 1:3) 1° Passo: Preparatevi a ricevere pensieri unti riempiendo il vostro hard drive (i.e. cervello) d'informazioni che riguardano l'argomento affrontato. 2° Passo: Fissate il cuore sul Signore, e presentate a Lui la vostra mente sintonizzando i vostri pensieri al Suo flusso. Ponderate in preghiera le seguenti domande: Quali sono i pensieri illuminati o spontanei che vi arrivano su questo argomento? Sembrano allinearsi con le vie di Dio?

Si allineano con la Parola di Dio? Ricordate, le vie di Dio non sono le nostre vie, così le impressioni che ricevete potrebbero essere contrarie al modo in cui l'uomo fa le cose. Quali pensieri spontanei su questo argomento vi sono arrivati mentre facevate attività automatiche (lavando i piatti, facendo la doccia, guidando, ecc.)? Scriveteli. Quali sono quelli che avevate la sensazione che probabilmente venivano dal Signore? Preparatevi a condividere con altri nella classe quello che avete la sensazione che Dio vi stia dando.

3. **Comprensione illuminata di esperienze di vita** (Matt. 7:16) L'avete mai provata? Cos'è successo? Com'è accaduto? Quale è stata la vostra esperienza? Cosa avete imparato dall'esperienza? Avete fatto il journaling a riguardo? Che cosa Dio vi ha mostrato? Raccomandereste ad altri di provarla? L'esperienza vi sta insegnando che avete scoperto la verità in quest'area o vi manca ancora qualche comprensione? (L'evidenza che state camminando nella verità è che state ottenendo gli stessi risultati che la Bibbia dice che dovrete avere – i.e. nessuna condanna, ministero di guarigione efficace, persecuzione, ecc.)
4. **Testimonianza illuminata nel cuore** (Col. 3:15) Come vi sentite nel cuore? Avete pace riguardo alla questione? Il vostro cuore è disturbato o tranquillo? Vi sentite ancora a posto? Il vostro cuore è a suo agio? La pace o l'agitazione che sentite nel cuore viene dal Signore o dalle esperienze accumulate nella vostra vita? Il modo per renderlo chiaro è di tranquillizzare il vostro cuore davanti al Signore e vedere come si sente (invece di tranquillizzarlo davanti alla questione per vedere come si sente). Una volta che avete tranquillizzato il vostro cuore davanti al Signore, potete presentare a Lui la questione.
5. **Consiglio illuminato di altri** (Prov. 11:14) Quali libri sul soggetto avete letto di autori ispirati? Che cosa dicono riguardo a questo argomento? Quale input avete ricevuto dal cuore di altri fratelli o sorelle spirituali nel corpo di Cristo? Che cosa Dio vi sta dicendo attraverso di loro? Quali sono le loro esperienze? Quali sono le loro intuizioni? Che cosa hanno provato che non ha funzionato? Che cosa hanno provato che ha funzionato? Qual è l'insegnamento storico e le tradizioni della Chiesa sul soggetto? C'è qualcosa negli scritti dei Padri della Chiesa che vi può dare dei consigli? C'è qualche non-credente che ha fatto delle ricerche approfondite in questa area e scoperto qualcosa di importante? Se è così, chi e cosa? Quali delle loro intuizioni sono compatibili con ciò che la Bibbia e lo Spirito stanno dicendo?
6. **Rivelazioni illuminate ricevute da Dio tramite sogni, visioni, profezia e Journaling** (Atti 2:17) Che cosa vi sta dicendo Dio attraverso il journaling? Che cosa vi sta dicendo Dio attraverso i sogni? Che cosa vi sta mostrando Dio attraverso le visioni? Che cosa vi sta dicendo Dio attraverso la profezia dal Corpo di Cristo? Registrate quello che Dio vi sta dicendo e venite alla lezione preparati a dividerlo con gli altri.

**C. Attività conclusiva di classe:** Un modo per sperimentare profondamente le Scritture è di entrare in una storia biblica per incontrare Gesù o lo Spirito Santo, permettendo al passaggio di prendere vita tramite la luce dello Spirito Santo!

1. Potete sperimentare una storia biblica, entrando nella scena in piccoli gruppi e diventandone attori, in modo da sperimentarla in prima persona e renderla viva nel vostro cuore a secondo di come lo Spirito vi guida.

**2. Passi per vivere una storia biblica, entrandovi ed incontrando Gesù o lo Spirito Santo:**

- a. Leggete il passaggio biblico che desiderate sperimentare profondamente (i.e. Sala di sopra – leggete Atti 1:4,5,8,12-14; 2:1-4)
- b. Sedetevi in piccolo cerchi di 4-5 individui per gruppo.
- c. Eleggete un leader di gruppo, scegliendo la persona più anziana.
- d. Tenetevi per mano e chiudete gli occhi. Il leader del gruppo prega e chiede allo Spirito Santo di riportarvi indietro a quel tempo e far sperimentare e vivere la storia ad ognuno di voi.
- e. Ognuno immagina la scena biblica, sintonizzandosi al flusso di pensieri ed immagini, permettendo allo Spirito Santo di render viva la scena. Di solito ognuno diventa un attore nella scena e la sperimenta in prima persona.
- f. Cominciando dal leader del gruppo, fate il giro del cerchio, diverse volte, mentre ogni persona fissa gli occhi e il cuore sulla scena e condivide ciò che sta vivendo.
- g. Quando uno ha finito di condividere, può stringere la mano della persona alla sua destra, come segnale che è il suo turno di condividere, o di passare la mano, stringendo a sua volta quella della prossima persona alla destra. Per la scena della Sala di sopra, potreste fare il giro più di una volta, dando allo Spirito Santo la possibilità di venire a battezzarvi. Durante il terzo e quarto giro, il leader può iniziare a descrivere la sua esperienza su come lo Spirito Santo è apparso in maniera straordinaria.
- h. Dopo aver fatto il giro quattro volte, ritornate al gruppo allargato e lasciate che ognuno possa condividere la propria testimonianza di ciò che hanno sperimentato e la rivelazione che lo Spirito Santo ha dato loro. Questo è un modo stupendo per entrare nelle Scritture sotto la guida dello Spirito Santo. Potete farlo con molte se non tutte le storie bibliche.

**D. Esercizi per promuovere la rivelazione a casa:**

Entra in un'altra storia biblica tu stesso durante la prossima settimana. Segui i passi elencati sopra e scrivi quel che Dio ti dice e ti mostra. Condividi la tua esperienza coi tuoi amici cristiani.

**E. Esercizio di Journaling autodidatta :**

“Signore, cosa vuoi dirmi sui principi di questa sessione d’insegnamento? Come posso far arrivare più rivelazione nei cuori e nelle menti di coloro a cui predico e insegno?” Condividi il tuo journaling coi tuoi consiglieri spirituali.